

Information till skolan

KORT OM DYSLEXI

Dyslexi innebär att eleven har svårt att:

Läsa automatiserat med god läsförståelse

Eftersom elever med dyslexi har svårt att automatiskt avkoda text innebär det att arbetsminnet blir överansträngt. Detta gör att elever med dyslexi har mindre kapacitet ledig för läsförståelse och inläring när de läser en text. Därför är det viktigt att eleven får möjlighet att använda inlästa läromedel när undervisningen har fokus på textens innehåll och inläring.

Producera text

Att skriva med papper och penna är ofta tidskrävande och svårt. Datorn är därför ett viktigt verktyg vid textproduktion. Elever med dyslexi har ofta svårigheter att finna rätt ord, vilket gör det mycket ansträngande för eleven att omvandla sina tankar till text. Ett sätt att stödja eleven är att arbeta i två steg: först få hjälp att få flyt i berättandet och därefter ges tid att granska texten språkligt med hjälp av datorns stavningsprogram.

Lära andra språk

Även förmåga att lära andra språk påverkas. Speciellt kan engelska vara utmanande eftersom det är stor skillnad på hur orden uttalas och hur de stavas. Ett sätt att underlätta, är att använda inlästa läromedel och rättstavningsprogram.

Automatisera kunskap

Många elever har svårt att automatisera multiplikationstabellen. Därför är det stödjande om barnet får kompensera detta genom att använda en lathund under matematiklektionerna när de inte explicit tränar multiplikationstabellen.

Dyslexin påverkar också motivation och självförtroende eftersom läsning och skrivande tar så mycket energi. Uthålligheten blir lidande och känslan av misslyckande sänker ofta barnens självkänsla. Allt som skolan kan göra för att stärka barns självkänsla är värdefullt, genom att till exempel uppmärksamma elevens intressen och styrkor.

Föräldrarföreningen av Dyslektiska Barn

Tel: 08-612 06 56

Epost: dyslexi@fdb.nu

www.fdb.nu



Mitt barn: _____ **i klass:** _____ **har dyslexi.**

Mitt barn använder och behöver därför ha tillgång till följande alternativa verktyg:

► **Dator med**

- Anpassad inställning: _____
- StavaRex (rättar stavfel och grammatik, svenska)
- SpellRight (rättar stavfel och grammatik, engelska)
- Talsyntes (för att få text uppläst)
- Diktering (för stöd vid textproduktion)
- Inlästa läromedel i ämnena: _____
- Övrigt: _____

► **Anpassning i klassrummet**

- Inte behöva läsa högt inför klassen
- Inte behöva skriva på tavlan
- Text i digital form (ej lösa arbetsblad)
- Möjlighet att få fotografera tavlans anteckningar
- Lathund för multiplikationstabellen
- Egen bok att kunna anteckna i
- Inlästa läromedel i ämnena: _____
- Övrigt: _____

► **Anpassning vid prov och redovisning av skolarbete**

- Förlängd tid
- Mindre grupp
- Skriva på dator
- Muntlig redovisning
- Provet uppdelat på fler tillfällen
- Lathund för multiplikationstabellen
- Övrigt: _____

Mitt barn är bra på: _____

Och gillar: _____

Med vänliga hälsningar

VÅRDNADSHAVARENS NAMN OCH TELEFONNUMMER